

**Partie I : Restitution des connaissances (9,5 pts)**

1- Définir les termes suivants : (2 pts)

- Ecologie** : .....
- .....
- Aire minimale de relevé** : .....
- .....

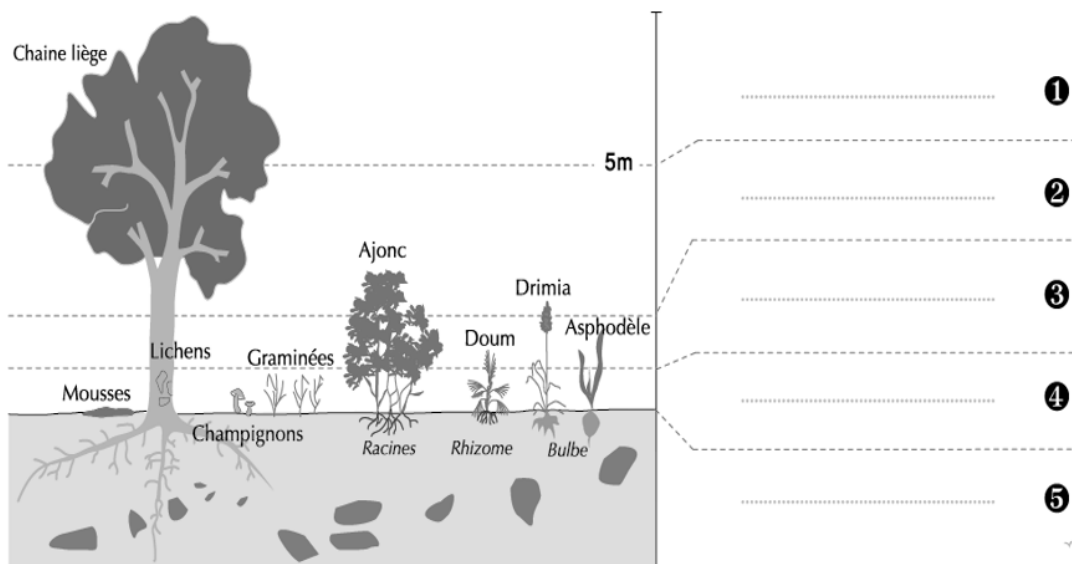
2- Répondre sur ces énoncés par « Vrai » ou « Faux » (4 pts)

<input type="checkbox"/> Le filet fauchoir est un outil qui permet de collecter les insectes volants	
<input type="checkbox"/> Les strates végétales dans les différents milieux naturels sont toujours au nombre de 5	
<input type="checkbox"/> La technique du quadrillage permet de recenser les espèces animales	
<input type="checkbox"/> La biocénose correspond à l'ensemble des êtres vivants qui vivent au sein d'un milieu	

3- Citer deux outils utilisés pour explorer un milieu naturel lors d'une sortie écologique ainsi que leurs rôles (1pt)

- .....
- .....

4- Compléter le schéma suivant en lui donnant un titre : (1,5pt)



**Titre** : .....

5- Parmi les propositions suivantes, une seule suggestion est correcte, mettez le signe « X » devant la suggestion correcte : (1 pt)

**L'écosystème correspond à :**

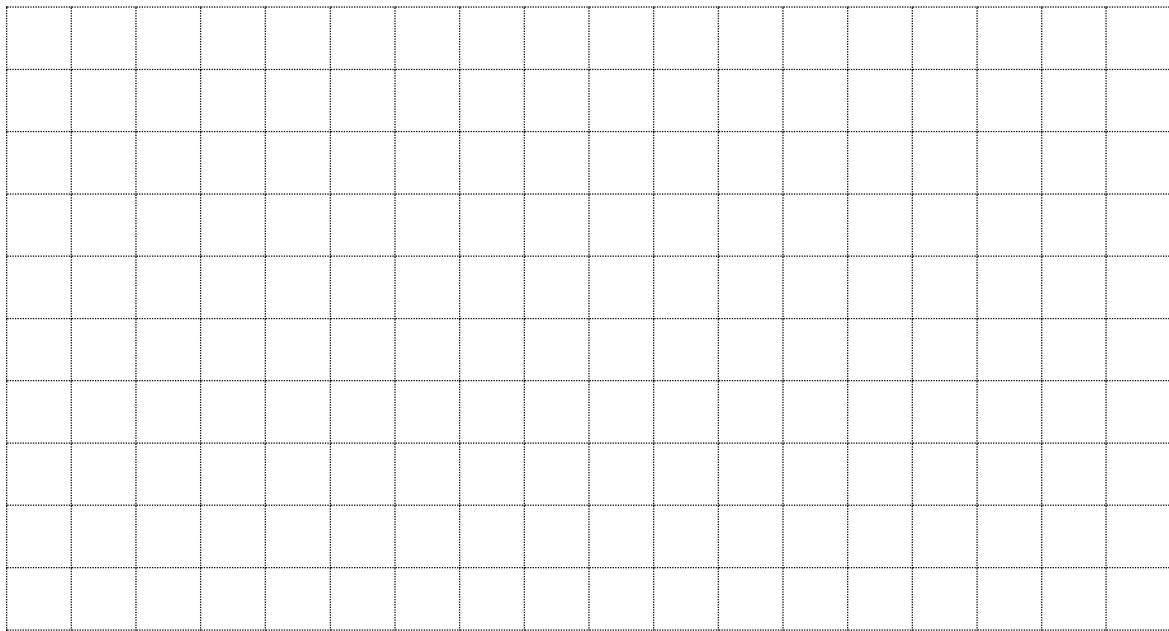
<input type="checkbox"/> L'ensemble des êtres vivants d'un milieu	
<input type="checkbox"/> La composante abiotique d'un milieu	
<input type="checkbox"/> La biocénose en interaction avec le biotope	

Partie II : raisonnement scientifique et communication graphique et écrite (9,5 pts)

Le tableau ci-dessous présente les résultats d'une étude statistique effectuée dans les marres temporaires à l'intérieur de la forêt de **Benslimane**. 6 espèces végétales sont rencontrées comme le montre le tableau.

Espèces	Relevés								Nombre de relevés contenant l'espèce (n)	Fréquence $F = \frac{n}{N} \times 100$	Indice de fréquence
	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8			
Espèce A			2		3	5	1	+	.....	.....	.....
Espèce B	+	+	2		1		3	4	.....	.....	.....
Espèce C		+		2			4	5	.....	.....	.....
Espèce D	+		+	+		+			.....	.....	.....
Espèce E	1	2		4	4	5	5		.....	.....	.....
Espèce F		+				2	1		.....	.....	.....
+, 1, 2, 3, 4, 5 : Présence de l'espèce dans le relevé											

- 1- Compléter le tableau en calculant la fréquence et en déterminant l'indice de fréquence. (3 pts)
- 2- Réaliser l'histogramme et la courbe des fréquences. (4 pts)



- 3- Analyser la courbe des fréquences. Déduire de votre analyse l'homogénéité du milieu étudié. (1 pt)

.....  
 .....

- 4- Quelle (s) est (sont) l'espèce (les espèces) caractéristique(s) du milieu ? justifier (1,5 pt)

.....  
 .....

Catégories	$F < 20\%$	$20\% \leq F < 40\%$	$40\% \leq F < 60\%$	$60\% \leq F < 80\%$	$80\% \leq F \leq 100\%$
Indice de fréquence	I	II	III	IV	V

Tableau : les indices de fréquences et les catégories correspondantes